



Instituto Pierre Faure

50 AÑOS FORMANDO A LA PERSONA

*XXXVII Curso de Verano de
Educación Personalizada*

LA EDUCACIÓN PERSONALIZADA Y COMUNITARIA PARA LOS PRÓXIMOS 50 AÑOS

Como parte del cierre de los festejos de nuestro 50 aniversario, la comunidad educativa del Instituto Pierre Faure, invitamos a directivos y docentes a nuestro curso de verano para formación en el proyecto de la EPyC.

Además de talleres que introducen y ayudan a lograr el dominio o la profundización de didácticas especializadas en diversas áreas del conocimiento, este verano se dictaran conversatorios que buscan profundizar en la importancia y **sentido del acompañamiento, el vínculo con los padres de familia y la búsqueda del bien común**, desde la propuesta de nuestro modelo educativo.

Los esperamos, con el medio ambiente dispuesto para compartir con ustedes este proceso de formación, y preparar el camino para el próximo medio siglo de la EPyC.

OBJETIVOS

- ✓ Reconocer la vigencia del pensamiento filosófico y pedagógico del padre Pierre Faure, S.J. y su propuesta educativa; integrando las aportaciones psicopedagógicas y las herramientas didácticas para favorecer las competencias que se requieren en la época actual.
- ✓ A través de la observación, descubrir el valor que tienen tanto para estudiantes como para docentes, los siguientes aspectos:
 - La distribución del tiempo y espacio durante la jornada escolar en momentos de trabajo personal, colaborativo y grupal.
 - La organización del trabajo personal emanado de la programación de los contenidos y el plan de trabajo tanto del alumno como del profesor.
 - La presentación de momentos y/o situaciones de aprendizaje que favorecen la toma de decisiones de los alumnos para su desarrollo personal.
 - La creación de ambientes sociales de aprendizaje que propicien la interacción y la ayuda mutua.
 - La formulación de juicios que tanto el alumno como el profesor hacen acerca de su propio trabajo y de las relaciones que establecen con los demás.
- ✓ Descubrir a partir del análisis de una progresión didáctica, la importancia que tienen los instrumentos de trabajo para que los alumnos construyan sus aprendizajes y su propia persona.
- ✓ Brindar a los participantes, herramientas de la EPyC que les ayuden a reorientar su práctica educativa hacia el logro de aprendizajes para conocer, hacer, convivir y ser.

ESTRATEGIAS DE TRABAJO

- ✓ Observación del trabajo de los alumnos.
- ✓ Análisis de la observación.
- ✓ Conversatorios.
- ✓ Sesiones de psicomotricidad.
- ✓ Trabajo personal para comprender el sustento filosófico y psicopedagógico de la EPyC.
- ✓ Puestas en común con un animador sobre el avance personal del participante.
- ✓ Talleres de Didáctica (el docente elegirá uno; quien se inscriba al taller complementario de Directores y/o coordinadores, **además deberá elegir un taller de didáctica**).

Niveles de observación

- ✓ MATERNAL
- ✓ PREESCOLAR
- ✓ PRIMARIA
- ✓ SECUNDARIA

Calendario y horarios

www.pierrefaure.edu.mx/cursodeverano

Lunes a viernes
7:50 a 14:30 hrs.
y de
16:00 a 19:00
Sábado
9:00 a 14:00

 JULIO 2024

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

CONVERSATORIOS

La importancia del acompañamiento en la EPyC.

La búsqueda del bien común en nuestro proyecto.

El vínculo con los padres en la EPyC.

Talleres de didáctica

Niveles a los que van dirigidos

Talleres de didáctica				
Taller	Maternal	Preescolar	Primaria	Secundaria
Vida práctica: ayudas para el desarrollo. Actividades para la coordinación ojo mano	✓			
Vida práctica		✓		
Educación sensorial I		✓		
Lecto-escritura		✓		
Lecto-escritura para 1° y 2°			✓	
Español de 3° a 6° (análisis de textos y funciones gramaticales)			✓	✓
Matemáticas: preescolar (prerrequisitos y numeración)		✓		
Matemáticas: 1° y 2° primaria (prerrequisitos y numeración)			✓	
Matemáticas: 3° y 4° (numeración y operaciones con material concreto y simbólico)			✓	
Matemáticas: 5° y 6° (numeración con decimales, operaciones con material simbólico, semisimbólico, damero y fracciones)			✓	✓
Geometría: 1° a 6°			✓	✓
Ciencias naturales preescolar y primaria menor		✓	✓	
Ubicación en el tiempo: Historia primaria			✓	✓
Psicomotricidad: la conversión del hombre consciente	✓	✓	✓	✓
Didactic material preparation			✓	✓
Instrumentos de trabajo con base en la EPyC (elaboración de programación, plan de trabajo, guías, etc.)			✓	✓

TALLER PARA DIRECTORES Y/O COORDINADORES

La Inteligencia Artificial en la educación personalizada y comunitaria

Objetivo General:

Comprender los fundamentos de la Inteligencia Artificial Generativa y su aplicación en el contexto de la educación personalizada, a partir de la exploración de diversas herramientas de IA, para identificar oportunidades de integración de esta en sus proyectos educativos, desde una perspectiva ética y congruente, con el objetivo de la mejora e innovación en los procesos de enseñanza y gestión escolar.

Sesión 1: Generar una comprensión profunda de la Inteligencia Artificial, su evolución tecnológica y realizar un primer acercamiento práctico a herramientas como ChatGPT, Copilot y Gemini.

Sesión 2: Explorar diferentes herramientas de IA para conocer cómo funcionan, reconociendo posibilidades de uso, limitaciones y el impacto educativo y social que pueden tener, en congruencia con la EPyC.

Sesión 3: Dialogar entre equipos directivos para identificar cómo puede ser incorporada en los procesos de aprendizaje y en la gestión administrativa de las instituciones educativas, reflexionando las implicaciones éticas del uso de la IA en la educación.

Los directivos y coordinadores que se inscriban en este taller solo observarán dos días.

El taller es por la mañana, en el horario de la observación del trabajo de los niños.

Herramienta de trabajo indispensable: computadora.

Materiales necesarios para el trabajo en talleres:

- ✓ Computadora portátil o tableta (es opcional).
- ✓ Instrumentos para la elaboración del álbum de didáctica: hojas blancas, colores, tijeras, lápiz adhesivo, recortes, protectores de hojas y recopilador.
- ✓ Los participantes en los talleres de primaria y secundaria requieren el programa oficial correspondiente a la didáctica del taller al que asistirán y/o materia que imparten.
- ✓ En caso de haber asistido a cursos anteriores, traer la programación teórico-práctica de la EPyC.
- ✓ Impresora (es opcional. pero muy útil).

Equipo pedagógico

Dirección general	Mtra. Norma Cecilia Bross Leal
Dirección administrativa	Lic. Ana Liz Paz Gómez

Conferencistas y asesores

Mtra. Norma Cecilia Bross Leal

Lic. Brenda Orosco Delgadillo

Lic. Angelica Hurtado Adam

Lic. Mirelle Aline González Olivares

Lic. Juan Carlos Jasso Barrios

Lic. Anna Magdalena Majdak

Asesores, talleristas y animadores:

Personal del Instituto Pierre Faure y colaboradores del Centro de Formación

COSTOS

Hasta el 28 de junio	Del 01 al 15 de julio
\$ 6,000.00	\$ 6,250.00
Para quienes asistan al taller de Directores y/o coordinadores:	
Hasta el 28 de junio	Del 01 al 15 de julio
\$ 6,250.00	\$ 6,500.00

Estudiantes con credencial vigente tendrán 20% de descuento.

Instituciones con seis o más participantes tendrán una beca.

Solo aplica uno de los descuentos por participante o Institución.

Formas de pago

Informes e inscripciones:

Ana Alicia Lara Sánchez, Lupita Villaseñor Chávez y/o Ana Liz Paz Gómez
Al **3331219894** extensión **128**.

Si requiere factura, favor de agregar el 16% al costo

El pago de cuota de inscripción para las personas que requieren factura deberá ser depositado en la **cuenta número:**

01006469701 Suc. 001 de Scotiabank Inverlat, a nombre de:

Centro de Pedagogía y Didáctica, S. C. **cuenta**

clabe: 044320010064697017

Las personas que **NO** requieren factura favor de comunicarse con Ana Liz Paz o Ani al correo verano2024@pierrefaure.edu.mx o al teléfono 3331219894 extensión 128.

Registro e inscripciones

Para asegurar su lugar es necesario que se registren los asistentes lo más posible en nuestra página web www.pierrefaure.edu.mx/cursodeverano y enviar la copia de la ficha de depósito por correo electrónico: verano2024@pierrefaure.edu.mx.

En caso de cancelación se reembolsará el 100% del monto si este se notifica antes del 28 de junio; el 50% si es entre el 1º. y el 12 de julio. Después de esta fecha NO se realizará ningún reembolso.

Los participantes que asisten del extranjero favor de comunicarse a la oficina para darles a conocer el monto de dólares americanos y la forma de pago.

Registro

La entrega de material, horarios y programas será el **domingo 14 de julio de 17:00 a las 19:00 horas**, en las instalaciones del Instituto Pierre Faure. Es necesario traer su ficha de depósito o recibo de inscripción.

Datos personales

Nombre: _____

Dirección: _____ Col. _____

Ciudad: _____ Estado: _____ C.P. _____

Teléfono: _____ e-mail personal: _____

Datos de la Institución

Nombre: _____

Dirección: _____ Col. _____

Ciudad: _____ Estado: _____ C.P. _____

Teléfono: _____ e-mail: _____

Datos de facturación

Nombre: _____

Dirección: _____ Col. _____

Ciudad: _____ Estado: _____ C.P. _____

Teléfono: _____ R.F.C. _____

Régimen de situación fiscal. _____

e-mail: _____

Talleres disponibles

Maternal

Vida práctica: ayudas para el desarrollo. Actividades para coordinación ojo-mano

Taller complementario – La Inteligencia Artificial en la EPyC.

Preescolar

Vida práctica Educación sensorial I Lecto-escritura

Matemáticas Ciencias Naturales preescolar y 1° y 2° de primaria

Psicomotricidad

Taller complementario – La Inteligencia Artificial en la EPyC.

Primaria

Educación sensorial II Lecto-escritura 1° y 2° de primaria Español 3° a 6°

Matemáticas 1° y 2° Matemáticas 3° y 4° Matemáticas 5° y 6°

Geometría 1° a 6° Ciencias Naturales preescolar y Primaria menor

Ubicación en el tiempo: Historia Psicomotricidad Didactic material preparation

Instrumentos de trabajo con base en la EPyC

Taller complementario – La Inteligencia Artificial en la EPyC.

Secundaria

Español de 3° a 6° Matemáticas de 5° y 6° Geometría 1° a 6°

Ubicación en el tiempo: Historia Psicomotricidad Didactic material preparation

Instrumentos de trabajo con base en la EPyC

Taller complementario – La Inteligencia Artificial en la EPyC.

Grupos de observación

Favor de **llenar** el círculo de la opción de su preferencia y marcar con una **X** una segunda opción, por si no hubiera cupo en la primera.

Primera opción

Maternal

Preescolar

Primaria: 1º 2º 3º 4º 5º 6º

Secundaria: Matemáticas Español Formación Cívica y Ética

Computación Historia y Geografía

Biología, Física y Química Inglés Tutorías

Segunda opción

Maternal

Preescolar

Primaria: 1º 2º 3º 4º 5º 6º

Secundaria: Matemáticas Español Formación Cívica y Ética

Computación Historia y Geografía

Biología, Física y Química Inglés Tutorías